

**Демонстрационный вариант контрольной работы №5
по русскому языку в 5 классе
по теме «Синтаксис. Пунктуация»**

Пояснительная записка

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.

Объект оценивания: Синтаксис и пунктуация.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке, уметь опознавать предложения распространённые и нераспространённые, уметь распознавать второстепенные члены предложения, уметь находить грамматическую основу предложения, уметь опознавать предложения с однородными членами, уметь расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами, уметь расставлять знаки препинания между подлежащим и сказуемым, умение расставлять знаки препинания в предложениях с обобщающим словом, уметь находить предложения с обращением, уметь расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью, уметь проводить синтаксический анализ предложения.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	6.5	Правописание корней
2	Орфограмма	6.6	Правописание приставок
3	Орфограмма	6.4	Употребление Ъ и Ь
4	Орфограмма	6.10	Правописание личных окончаний глаголов
5	Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
6	Орфограмма	6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
7	Орфограмма	6.16	Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи
8	Пунктограмма	7.19	Знаки препинания в конце предложения
9	Пунктограмма	7.2	Знаки препинания в простом предложении
10	Пунктограмма	7.14	Знаки препинания в простом осложненном предложении
11	Пунктограмма	7.15	Знаки препинания в сложном предложении
12	Пунктограмма	7.10	Знаки препинания в предложении с прямой речью

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание:
 правильно выполнены все задания – 5
 правильно выполнены 3 задания – 4 правильно
 выполнены 2 задания – 3 правильно выполнено
 1 задание – 2 не выполнено ни одного задания
 – 1 На стартовую диагностику отводится 40
 минут.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный текст диктанта

Соловей.

У самого домика каждый вечер громко поёт соловей.

Поющего соловья трудно увидеть. Он прячется в густых кустах вблизи своего гнезда и при малейшем шорохе затихает. Наш соловей так привык к людям и человеческим голосам, что шума почти не боится. Иногда мы близко подходим к покрытому росой пышному кусту черёмухи, и Саша мне шепчет на ухо:

-Вот он, дедушка, смотри!

Взявшись за руки, мы долго слушаем и сморим на маленького певца. Соловей – очень маленькая, неприметная птичка. Но в пении соловья такая радость и такая сила!

Громкое пение соловья иногда будит нас ночью. Мы просыпаемся у открытого окна и, улыбнувшись, ещё крепче засыпаем.

(И.Соколов- Микитов)

Грамматические задания.

1. Из предпоследнего предложения выписать словосочетания.
2. Найти сложное предложение, подчеркнуть грамматические основы.